



Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για συμμετοχή στους ομίλους αριστείας, δημιουργικότητας και καινοτομίας

Για την ανάπτυξη των ιδιαίτερων ικανοτήτων, κλίσεων και ενδιαφερόντων των μαθητών των Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων δημιουργούνται όμιλοι αριστείας, δημιουργικότητας και καινοτομίας οι οποίοι αφορούν γνωστικούς τομείς όπως τα μαθηματικά, τις φυσικές επιστήμες, τη γλώσσα, τη λογοτεχνία, νέα γνωστικά αντικείμενα καθώς και λοιπά πεδία (εικαστικά, ο αθλητισμός κ.ά.) και έχουν ως σκοπό τόσο στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών όσο και στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας και την προώθηση της αριστείας και της καινοτομίας. Στο πλαίσιο λειτουργίας τους αξιοποιούνται σύγχρονες διδακτικές μεθοδολογίες και μέσα διδασκαλίας, αναπτύσσεται καινοτόμο εκπαιδευτικό υλικό και υλοποιούνται συνεργασίες με Α.Ε.Ι., Ερευνητικά Κέντρα, Ιδρύματα κ.ά

- Οι όμιλοι λειτουργούν μετά το κανονικό ημερήσιο πρόγραμμα σε ωράριο που καθορίζει το σχολείο και ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός (13:25- 14:55). Το εβδομαδιαίο ωράριο λειτουργίας ενός ομίλου είναι οι δύο (2) έως τέσσερις (4) διδακτικές ώρες.

- Κάθε μαθητής μπορεί να συμμετάσχει σε δύο (2) ομίλους κατ' ανώτατο όριο.

- Για να θεωρηθεί επιτυχής η συμμετοχή των μαθητών στον όμιλο απαιτείται: (α) η συστηματική παρακολούθηση (ο μαθητής δεν μπορεί να απουσιάσει περισσότερες από 8 διδακτικές ώρες ετησίως) και (β) η εκπόνηση εργασιών ή η πραγματοποίηση οποιουδήποτε άλλου έργου το οποίο τους ανατίθεται από τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς του ομίλου. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της παρακολούθησης του ομίλου, στους συμμετέχοντες μαθητές χορηγείται πιστοποιητικό επιτυχούς συμμετοχής.

Δηλώσεις συμμετοχής γίνονται μόνο ηλεκτρονικά στο <https://forms.gle/BzH71ntNQuUW3u2V6> έως και την Τετάρτη 4-10-2023. Αν υπάρξουν όμιλοι που δεν θα συμπληρώσουν τον απαιτούμενο αριθμό μαθητών, μπορεί να γίνει και δεύτερη, συμπληρωματική, πρόσκληση.

Οι Όμιλοι που θα λειτουργήσουν για το σχολικό έτος 2023-24 στο 8/Θ ΠΔΣΠΠ είναι οι εξής:

«Παίζοντας με τα Μαθηματικά»

Υπεύθυνος εκπαιδευτικός: Αναστάσιος Δρογγίτης, MSc

Τάξεις: Γ' & Δ'

Ημέρες λειτουργίας: Τετάρτη

Σκοπός του ομίλου είναι να παρουσιάσει παιχνίδια, τα οποία συμβάλλουν στη ανάπτυξη της μαθηματικής σκέψης των παιδιών με τρόπο ευχάριστο. Κάποια από αυτά είναι κλασικά, ευρέως διαδεδομένα και έχουν παιχτεί από πολλές γενιές, έχουν όμως διαφοροποιηθεί οι κανόνες τους, ώστε να στοχεύουν στη μαθηματική γνώση.

Ο Όμιλος απευθύνεται σε όλους τους μαθητές των Γ' και Δ' τάξεων, ιδιαίτερα σε μαθητές που δεν έχουν καλή σχέση ή απλά, δεν αισθάνονται άνετα με τα Μαθηματικά.

Ο όμιλος στηρίζεται στο έργο των Χριστίνα Καρποντίνη και Ιωάννη Καρατζή «*Τα Μαθηματικά... είναι παιχνίδι!!!*», (ISBN:978-960-9427-83-8) και στο έργο «*Το παιχνίδι στη μαθηματική εκπαίδευση των μικρών παιδιών*» της Χρυσάνθης Σκουμπορδή (ISBN: 978-960-603-117-5).

Εισαγωγή χοροθεατρικών πρακτικών

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Κυπριανίδου Μαρίνα, εκπαιδευτικός Φυσικής γωγής

ΜΑ Δραματική Τέχνη & Παραστατικές Τέχνες στην Εκπαίδευση

Τάξεις: Ε' & Στ

Ημέρα λειτουργίας: Τρίτη

Η εισαγωγή χοροθεατρικών πρακτικών ως δημιουργική μέθοδος διδασκαλίας, παρέχει στους μαθητές το πλαίσιο και τα εργαλεία για να εκφραστούν ελεύθερα και δημιουργικά, πέρα από στερεότυπες και μιμητικές συμπεριφορές. Προσφέρει τις κατάλληλες συνθήκες να εκφράσουν τα συναισθήματά τους, να ανακαλύψουν το σώμα τους, να το αποδεχτούν και να εκτιμήσουν τη μοναδικότητά τους αναπτύσσοντας παράλληλα συνεργατικές δεξιότητες.

Οι μαθητές θα έρθουν σε επαφή με τη δραματική τέχνη στην εκπαίδευση, τη δημιουργική και εκφραστική κίνηση και τις ακροβατικές ασκήσεις εδάφους.

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε μαθητές της Ε΄ και της ΣΤ΄ τάξης, ενώ δεν είναι απαραίτητη καμία γνώση χορού. Ο όμιλος θα συμπράξει με τον όμιλο «Πολιτειότητα & Θέατρο»

“Καλλιέργεια αναγνωστικής δεξιότητας και κατανόησης κειμένου”

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Αθηνά Τσέζου, MSc

Τάξεις: Β΄ & Γ΄

Ημέρα: Πέμπτη

Η ανάγνωση είναι μια πολύπλευρη δραστηριότητα που έχει ως απώτερο στόχο την κατάκτηση του νοήματος ενός κειμένου και την καλλιέργεια κριτικής σκέψης. Στο πλαίσιο του ομίλου οι μαθητές γίνονται ενεργητικοί αναγνώστες με παιγνιώδη και ευχάριστο τρόπο, αφού καλούνται όχι μόνο να εξοικειωθούν με την ανάγνωση κειμένων αλλά ταυτόχρονα να κατανοήσουν, να ερμηνεύσουν και να αξιολογήσουν τα νοήματα που αναδύονται από αυτά.

Ο όμιλος απευθύνεται σε μαθητές της Β΄ και Γ΄ τάξης. Ο αριθμός των συμμετεχόντων θα κυμαίνεται από 10 έως 12. Σε περίπτωση περισσότερων δηλώσεων συμμετοχής η επιλογή θα γίνει με κλήρωση.

Παιχνίδια Ρητορικής Τέχνης-«Σκέφτομαι, Εκφράζομαι και Επικοινωνώ»

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Νικούλα Φλόκα, MA, PhD

Τάξη: ΣΤ΄

Ημέρα Λειτουργίας: Πέμπτη

Ο όμιλος αποσκοπεί στην καλλιέργεια της σκέψης και του προφορικού λόγου των μαθητών/τριών καθώς και τη χρήση επιχειρημάτων. Οι μαθητές/τριες θα γνωρίσουν και θα κατανοήσουν καλύτερα τον εαυτό τους αλλά και τον κόσμο, θα επικοινωνήσουν, θα εκπληρώσουν στόχους και θα λύσουν προβλήματα. Για την επίτευξη των παραπάνω θα χρησιμοποιηθούν δραστηριότητες που καλλιεργούν τις προφορικές δεξιότητες, ενεργοποιούν τη λογική, το συναίσθημα και το ήθος αναφορικά με διάφορα ζητήματα της καθημερινής ζωής. Η προσέγγιση της τέχνης του λόγου και της επιχειρηματολογίας θα πραγματοποιηθεί σταδιακά και βιωματικά μέσα από παιγνιώδεις δράσεις χρησιμοποιώντας την παιδαγωγική μέθοδο της διερευνητικής μάθησης. Θα καλλιεργηθούν ποικίλοι γραμματισμοί όπως ο γλωσσικός, ο κειμενικός, ο κοινωνικός, ο κριτικός και ο επιχειρηματολογικός.

Ο όμιλος στηρίζεται και αντλεί υλικό από το εγχειρίδιο της Φωτεινής Εγγλέζου με τον τίτλο “Παχνίδια Ρητορικής Τέχνης στο Σχολείο” (2018).

Θα υπάρξει συνεργασία και κοινές δράσεις με τον όμιλο Αγγλικής γλώσσας “**Speak Up! An introduction to Forensics**”.

Ο όμιλος απευθύνεται σε μαθητές/τριες της ΣΤ΄ τάξης. Για την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος και μετά την οριστικοποίηση των αιτήσεων θα γίνουν δεκτοί/ές 10-12 μαθητές/τριες. Αν ο αριθμός των αιτήσεων είναι >12, τότε θα γίνει κλήρωση μεταξύ όσων αιτηθούν, σε ημερομηνία και ώρα που θα κοινοποιηθεί.

«Θέατρο και Πολιτειότητα»

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Χρυσαιγή Κωστοπούλου MA Δραματική Τέχνη & Παραστατικές Τέχνες στην Εκπαίδευση

Τάξεις: Ε΄-ΣΤ΄

Ημέρα: Τρίτη

Το θεατροπαιδαγωγικό πρόγραμμα για την Πολιτειότητα απευθύνεται σε μαθητές/τριες Ε΄ & ΣΤ΄. Η Θεατρική Αγωγή δεν αποτελεί πλέον μέρος του ωρολογίου προγράμματος και στόχος του ομίλου είναι να καλύψει αυτό το κενό αξιοποιώντας το μάθημα της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής το οποίο είναι μονόωρο και δεν είναι δυνατή η επαρκής ανάπτυξη του. Η υλοποίηση του προγράμματος θα έχει εργαστηριακή μορφή και θα αξιοποιήσει τεχνικές από την Δραματική Τέχνη στην Εκπαίδευση ενώ θα συνδεθεί και θα συμπράξει με τον όμιλο « Εισαγωγή στις χοροθεατρικές τεχνικές».

Ο αριθμός των συμμετεχόντων δε θα ξεπεράσει τους 14 και σε περίπτωση υπεραριθμίας θα πραγματοποιηθεί κλήρωση.

«Σχολείο της φύσης»

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Σοφία Πατούχα, Med (Διδακτική Θετικών Επιστημών)

Τάξεις: Γ' και Δ'

Ημέρα λειτουργίας: Πέμπτη

Αριθμός μαθητών: έως 15 μαθητές

Βασικός σκοπός του ομίλου είναι η ευαισθητοποίηση των παιδιών και η καλλιέργεια αισθήματος ευθύνης σε θέματα που αφορούν τη φύση. Οι μαθητές που θα συμμετάσχουν στον όμιλο θα μελετήσουν τις μεταβολές του φυσικού περιβάλλοντος σε συνάρτηση με τις εποχές, θα μάθουν πώς να επενεργούν πάνω σε αυτό και θα εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους.

Η φύση θα γίνει η «τάξη μας» και θα μάθουμε από εκείνη όλα τα θαυμαστά που έχει να μας διδάξει!

Μαθη-μαγικά παιχνίδια

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Ασπάνθη Καμπισοπούλου

Τάξεις: Α' και Β'

Ημέρα: Τρίτη

Ο συγκεκριμένος όμιλος έχει ως στόχο την προσέγγιση των Μαθηματικών ως ένα ευχάριστο κι ελκυστικό παιχνίδι, μέσα από τις Τέχνες και τα σύγχρονα τεχνολογικά εργαλεία. Στο πλαίσιο λειτουργίας του, αξιοποιούνται σύγχρονες διδακτικές μέθοδοι με καινοτόμο και παιγνιώδες υλικό, ενώ οι μαθητές εξασκούνται στον κριτικό τρόπο σκέψης και στη μαθηματική εμπειρία, χρήσιμη στο σχολείο και στην καθημερινότητά τους. Μέσα από την ένταξη σε ομάδες, εξερευνούν τον κόσμο των Μαθηματικών κι αποκτούν ενεργή στάση απέναντι στη μάθηση.

Για το σχολικό έτος 2023-24 θα συμμετέχουν μαθητές/τριες της Α και Β Δημοτικού. Για την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος και μετά την οριστικοποίηση των αιτήσεων θα γίνουν δεκτοί/ές 10-12 μαθητές/τριες. Αν ο αριθμός των αιτήσεων είναι >12 τότε θα γίνει κλήρωση μεταξύ όσων αιτηθούν, σε ημερομηνία και ώρα που θα κοινοποιηθεί.

Παίζω με τις λέξεις

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Ευαγγελία Χαιρικήκη

Ημέρα: Τετάρτη

Ο όμιλος απευθύνεται στους μαθητές και στις μαθήτριες των τάξεων Β και Γ δημοτικού. Γίνεται επανάληψη της διδακτέας ύλης του μαθήματος της γλώσσας μέσω δραστηριοτήτων με παιγνιώδη χαρακτήρα. Σκοπός του ομίλου είναι να εξασκηθούν τα παιδιά σε γλωσσικά φαινόμενα και να αναπτύξουν δεξιότητες όπως: δημιουργικότητα, συνεργασία κ.α. Ανάγνωση, δημιουργία κόμικ, κουίζ, επιτραπέζια παιχνίδια είναι μερικές από τις δραστηριότητες που θα πραγματοποιηθούν. Θα Χρησιμοποιηθούν σύγχρονα τεχνολογικά μέσα διδασκαλίας.

Για την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος θα γίνουν δεκτοί 12 μαθητές/μαθήτριες.

«Τα εικαστικά στο χοροθέατρο, επί τόπου και επί σκηνής»

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Γρίβα Αντωνία, Med Λόγος, Τέχνη και Πολιτισμός στην Εκπαίδευση

Τάξεις: Γ', Δ', Ε' & Στ

Ημέρα λειτουργίας: Δευτέρα

Στο θέατρο οι τέχνες συναντιούνται, έτσι και στον όμιλό μας θα βασιστούμε στις εικαστικές τέχνες για να δημιουργήσουμε πρόσθετα επίπεδα εκφραστικότητας για μια συναρπαστική θεατρική εμπειρία. Με τη γνώση μας και την εμπειρία μας στην εικαστική τέχνη, την τεχνολογία υλικών αλλά και στις γραφικές τέχνες θα «εξοπλίσουμε» το χοροθεατρικό δρώμενο του Ομίλου «Εισαγωγή χοροθεατρικών πρακτικών» σε σημεία όπως Σκηνογραφία, σκηνικά στοιχεία και αξεσουάρ, αφίσες και προσκλήσεις αλλά και με παράλληλη έκθεση ζωγραφικής που θα εμπνέεται από τη θεματική αυτού του δρώμενου!

Για την καλύτερη λειτουργία του εργαστηριακού ομίλου ο αριθμός των συμμετεχόντων δε θα πρέπει να ξεπεράσει τους 15. Σε περίπτωση μεγαλύτερου αριθμού αιτούντων στον όμιλο, θα πραγματοποιηθεί κλήρωση.

“Speak Up! An introduction to Forensics” - «Πάρε το Λόγο! Εισαγωγή στην Ρητορική Τέχνη»

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Νταή Βασιλική, ΠΕ06 Αγγλικής Γλώσσας

Τάξη: ΣΤ'

Ημέρα λειτουργίας: Τετάρτη

Στον όμιλο **Forensics** οι μαθητές θα μάθουν να χειρίζονται με δεξιοτεχνία τον προφορικό λόγο στην Αγγλική γλώσσα συμμετέχοντας δημιουργικά σε ποικίλων μορφών «αθλήματα λόγου». Τα «αθλήματα λόγου» είναι το *Group Discussion* (Ομαδική συζήτηση), *Duet Acting* (υποκριτική σε ντουέτα), *Oral Interpretation of Literature* (προφορική ερμηνεία αποσπάσματος λογοτεχνικού έργου), *Impromptu group discussion* (Αυτοσχέδια ομαδική συζήτηση) και *Debate* (Δημόσια συζήτηση και αντιπαράθεση).

Στόχος του ομίλου αποτελεί η συμμετοχή σε αγώνα διπτού προφορικού λόγου που θα διοργανωθεί με μαθητές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Θα υπάρξει συνεργασία και κοινές δράσεις με τον όμιλο **Παιχνίδια Ρητορικής Τέχνης-«Σκέφτομαι, Εκφράζομαι και Επικοινωνώ»**.

Ο όμιλος απευθύνεται σε μαθητές επιπέδου γλωσσομάθειας A2, σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες. Ο αριθμός των μαθητών που θα γίνουν δεκτοί είναι 12. Σε περίπτωση αυξημένου ενδιαφέροντος θα πραγματοποιηθεί κλήρωση δημόσια στους ενδιαφερόμενους.

Όμιλος Φιλαναγνωσίας «Ιστορίες και παραμύθια για παιδιά»

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός : Ελένη Ψυλοπαναγιωτοπούλου , Γαλλικής γλώσσας ΠΕ05

Τάξεις Δ', Ε', ΣΤ'

Ημέρα Δευτέρα, Τρίτη

Σκοπός του ομίλου είναι η επαφή των παιδιών με την γαλλική λογοτεχνία και συγκεκριμένα με έργα συγγραφέων που έχουν γράψει παραμύθια για παιδιά αλλά και έργα μεγάλων κλασικών. Μέσα από αυτά θα έρθουν σε επαφή με την γαλλική κουλτούρα και πολιτισμό. Παράλληλα θα γίνεται και συγκριτική αναφορά σε Έλληνες συγγραφείς που έχουν επηρεάσει ή επηρεαστεί από το αντίστοιχο έργο. Σκοπός είναι τα παιδιά να αναπτύξουν δεξιότητες 21ου αι. Θα διαβάζουν, θα συζητούν, θα σχολιάζουν με στόχο να αναπτύξουν την φαντασία τους, τον προφορικό τους λόγο και την ενσυναίσθηση.

«Μαθηματικά και Πληροφορική»

Υπεύθυνος εκπαιδευτικός: Ιωάννα Παρασκευοπούλου (ΠΕ86 Πληροφορικής)

Τάξεις: Α' & Β'

Ημέρες λειτουργίας: Τετάρτη

Σε αυτόν τον όμιλο, οι μικροί/ες μαθητές/τριες, εξοικειώνονται με τη χρήση του υπολογιστή και μαθαίνουν να τον χρησιμοποιούν ως εργαλείο. Εστιάζουμε στα μαθηματικά ως προαπαιτούμενο μάθημα για τον προγραμματισμό. Απευθύνεται σε μαθητές/τριες τους οποίους/ες δυσκολεύουν τα μαθηματικά αλλά και σε αυτούς/ες που τα αγαπούν! Για το σχολικό έτος 2023-24 θα συμμετέχουν μαθητές/τριες της Α' και Β' Δημοτικού. Για την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος θα γίνουν δεκτοί/ές έως 16 μαθητές/τριες. Αν ο αριθμός των αιτήσεων είναι μεγαλύτερος, τότε θα γίνει κλήρωση μεταξύ όσων αιτηθούν.

Εισαγωγή στην Κοσμολογία: “Από τη Μεγάλη Έκρηξη έως τις μελανές οπές”

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Σταυρούλα Πλέρου

Τάξεις: Ε' και ΣΤ'

Ημέρα: Τρίτη

Συμμετοχή: 12-15 άτομα

Σύμφωνα με τις νέες προσεγγίσεις της διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών, η ένταξη των σύγχρονων επιστημονικών ιδεών και της έρευνας αιχμής (cutting-edge science) στο σχολικό πρόγραμμα πρέπει να ξεκινάει από το Δημοτικό Σχολείο. Τότε μπορεί να αποτελέσει ένα πολύ ισχυρό ερέθισμα για την περαιτέρω ενασχόληση των μαθητών με την Επιστήμη. Στον Όμιλο Εισαγωγή στην Κοσμολογία: “Από τη Μεγάλη Έκρηξη έως τις μελανές οπές”, οι μαθητές θα εισαχθούν με προσιτό και εκλαϊκευμένο τρόπο σε σύγχρονες κοσμολογικές ιδέες και ανακαλύψεις. Θα συζητηθούν θέματα, όπως η Μεγάλη Έκρηξη (Big Bang), η ανακάλυψη της Κοσμικής Ακτινοβολίας Μικροκυμάτων (CMB), ο νόμος του Hubble για τη διαστολή του Σύμπαντος και οι μελανές οπές (μαύρες τρύπες). Ακόμη, θα προσεγγιστούν έννοιες, όπως η καμπύλωση του Χωροχρόνου, η Σκοτεινή Ενέργεια και η Σκοτεινή Ύλη. Επιπλέον, θα συζητηθούν το παράδοξο του Όλμπερς, η μετατόπιση προς το ερυθρό, τα βαρυτικά κύματα και οι εξωπλανήτες. Στα πλαίσια του Ομίλου θα πραγματοποιηθεί διαδικτυακή συνάντηση με το Παράρτημα Σαλαμίνας της Εταιρείας Αστρονομίας και Διαστήματος.

(Η επικρατούσα τάση που υπάρχει παγκοσμίως σε όλα τα επιστημονικά και ερευνητικά ιδρύματα είναι η προώθηση της ενασχόλησης των γυναικών και των νέων κοριτσιών με την επιστήμη. Σύμφωνα με αυτή, τουλάχιστον ο μισός αριθμός των μαθητών που θα επιλεγούν να παρακολουθήσουν τον Όμιλο θα πρέπει να είναι κορίτσια).

Όμιλος: Ταξίδι στην παράδοση- παραδοσιακοί χοροί

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός : Λυριντζή Θεοφανία, MSc

Τάξεις: Γ-Δ

Ημέρα λειτουργίας : Παρασκευή

Ο χορός είναι η τέχνη, η οποία καλλιεργεί το σώμα και το νου. Σκοπός του ομίλου είναι η επαφή των μαθητών με τα ήθη και έθιμα του ελληνικού πολιτισμού, η ανάπτυξη του κοινωνικού και συναισθηματικού κόσμου και η εκμάθηση παραδοσιακών χορών. Η διδασκαλία των παραδοσιακών χορών θα συνεισφέρει σημαντικά στην ψυχοκινητική ανάπτυξη, την καλή του ισορροπία, τη σωματική άσκηση, την αισθητική καλλιέργεια, την κοινωνικοποίησή, την καλή συνεργασία και το πνεύμα ομαδικότητας που αναπτύσσεται στους κόλπους της ομάδας.

Ο όμιλος απευθύνεται σε μαθητές Γ' και Δ' δημοτικού. Ο αριθμός των συμμετεχόντων θα κυμαίνεται μεταξύ 10-15 παιδιών. Αν υπάρχουν περισσότερες δηλώσεις, θα πραγματοποιηθεί κλήρωση για την επιλογή.

Μαθηματικό εργαστήρι- Γίνομαι αστέρι στα Μαθηματικά

Εκπαιδευτικός: Κουτσογιάννη Ευφροσύνη (Δασκάλα)

Τάξεις: Γ' και Δ' Δημοτικού

Αριθμός μαθητών: έως 14 μαθητές

Ημέρα υλοποίησης ομίλου: Πέμπτη

Μαθησιακά αντικείμενα: Φυσικοί αριθμοί, Αρνητικοί αριθμοί, Δεκαδικοί αριθμοί, Δημιουργία αριθμητικών παραστάσεων μέσα από προβλήματα, Γεωμετρικά σχήματα και γεωμετρικές έννοιες.

Σκοπός ομίλου: Ο συγκεκριμένος όμιλος στοχεύει στην ανάπτυξη των ιδιαίτερων ικανοτήτων, κλίσεων και ενδιαφερόντων των μαθητών αλλά και στην ολόπλευρη ανάπτυξη και τη δημιουργικότητά τους. Κύριος σκοπός είναι η καλλιέργεια και η ανάπτυξη της μαθηματικής σκέψης. Οι δράσεις θα τους προσφέρουν μια σειρά από προκλήσεις με στόχους την εφαρμογή και τη σταθεροποίηση ήδη αποκτημένων γνώσεων αλλά και την ανακάλυψη νέων εννοιών. Πιο συγκεκριμένα, θα εμπεδώσουν και θα επεκτείνουν τις γνώσεις τους ως προς τη χρήση των αριθμών μέχρι το 1.000.000. Θα ασκηθούν στην εκτέλεση των αλγόριθμων της γραπτής πρόσθεσης, της αφαίρεσης, του πολλαπλασιασμού και των ευκλείδειων διαιρέσεων και θα ασκηθούν στη χρήση νοερών υπολογισμών. Θα ενθαρρυνθούν να κατασκευάσουν υπολογιστικές τεχνικές, θα αναπτύξουν τις γνώσεις τους για τα δεκαδικά κλάσματα και τους δεκαδικούς αριθμούς, θα ερευνήσουν προβληματικές καταστάσεις και θα αναπτύξουν μεθοδολογικές ικανότητες για την επίλυση προβλημάτων.